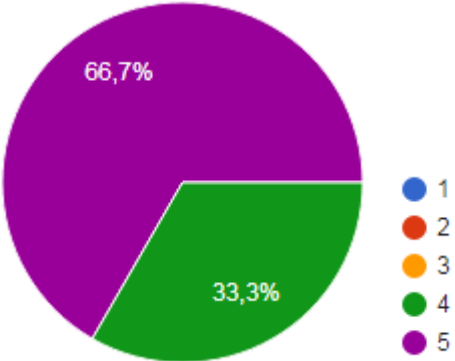
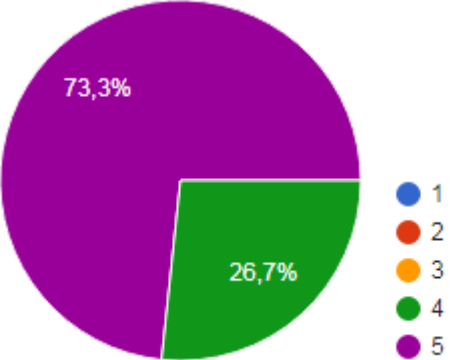
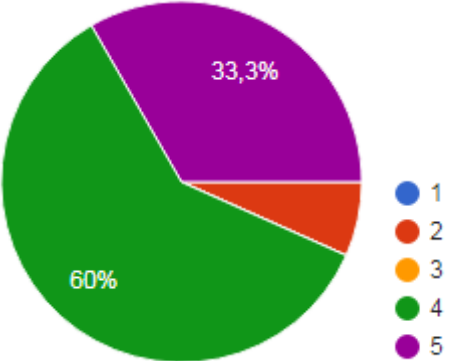


**РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ ФАКУЛЬТЕТА МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО ДЕЛА И МЕДИЦИНСКОЙ БИОХИМИИ (ОТДЕЛЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ БИОХИМИИ) 3 КУРСА НА ПРЕДМЕТ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩАЯ ГЕНЕТИКА**

Дата анкетирования: 25 - 28 февраля 2020 г.; с помощью Google Формы

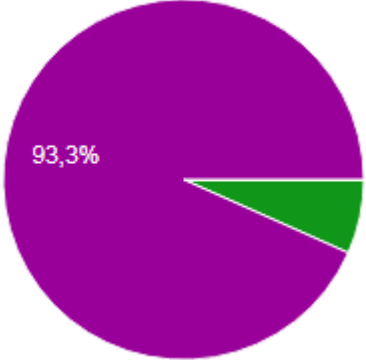
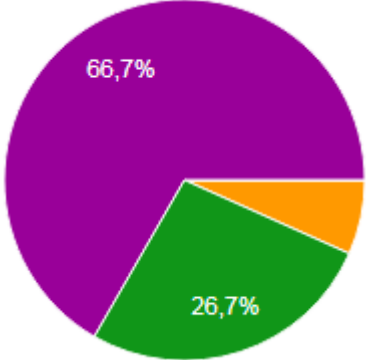
Количество респондентов: **15 человек ( 75,0%)**.

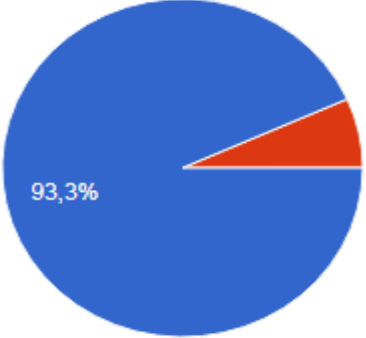
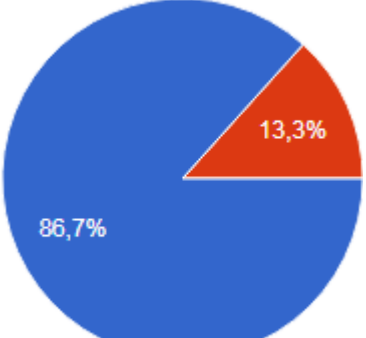
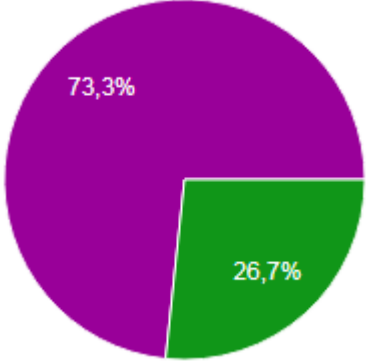
Генеральная совокупность: 20 человек.

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен		
1. Удовлетворенность расписанием занятий по данной дисциплине						
-	-	-	33,3	<b>66,7</b>	-	
2. Удовлетворенность общением преподавателя со студентами						
-	-	-	26,7	<b>73,3</b>	-	
3. Удовлетворенность обеспечением дисциплины учебным и лабораторным оборудованием						
-	6,7	-	<b>60,0</b>	33,3	-	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее недоволен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен		
4. Удовлетворенность чтением лекций по дисциплине						
-	13,3	6,7	<b>40,0</b>	<b>40,0</b>	-	
5. Удовлетворенность проведением практических/семинарских занятий						
-	-	-	40,0	<b>60,0</b>	-	
количество студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Столбчатая диаграмма(%)
да		нет				
6. Использовали ли Вы для подготовки к занятиям электронные образовательные ресурсы, разработанные в вузе? (на платформе Moodle)						
6,7		93,3			-	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее недоволен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен		
8. Удовлетворенность качеством подготовки предложенных учебно-методических пособий						
-	-	33,3	33,3	33,3	-	
9 Удовлетворенность качеством получаемых знаний по дисциплине						
-	-	-	46,7	53,3	-	
10. Удовлетворенность системой контроля и оценки полученных знаний						
-	-	6,7	40,0	53,3	-	
11. Удовлетворенность организацией отработок						
-	-	-	13,3	20,0	10	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Не по- сещал / не про- водился (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удов- летворен	2 балла – скорее неудов- летворен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 баллов – вполне удовле- творен		
12. Удовлетворенность организацией консульта- ций						 <p>93,3%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 1</li> <li>● 2</li> <li>● 3</li> <li>● 4</li> <li>● 5</li> <li>● консультации не посещал</li> </ul>
-	-	-	6,7	<b>93,3</b>	-	
14. Удовлетворенность проведением экзамена						 <p>66,7%</p> <p>26,7%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 1</li> <li>● 2</li> <li>● 3</li> <li>● 4</li> <li>● 5</li> <li>● экзамен не проводился</li> </ul>
-	-	6,7	26,7	<b>66,7</b>	-	

15. Посещаемость занятий по дисциплине:						Круговая диаграмма
100%	75%	50%	25%	и меньше	Нет ответа (чел.)	
Лекции						 <p>93,3%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: blue;">●</span> 100%</li> <li><span style="color: red;">●</span> 75%</li> <li><span style="color: orange;">●</span> 50%</li> <li><span style="color: green;">●</span> 25%</li> <li><span style="color: purple;">●</span> и меньше</li> </ul>
93,3	6,7	-	-	-	-	
Практические занятия/семинары						 <p>86,7%</p> <p>13,3%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: blue;">●</span> 100%</li> <li><span style="color: red;">●</span> 75%</li> <li><span style="color: orange;">●</span> 50%</li> <li><span style="color: green;">●</span> 25%</li> <li><span style="color: purple;">●</span> и меньше</li> </ul>
86,7	13,3	-	-	-	-	
% студентов, ответивших на вопросы анкеты						Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен	Нет ответа (чел.)	
16. Качество преподавания данной дисциплины в целом						 <p>73,3%</p> <p>26,7%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: blue;">●</span> 1</li> <li><span style="color: red;">●</span> 2</li> <li><span style="color: orange;">●</span> 3</li> <li><span style="color: green;">●</span> 4</li> <li><span style="color: purple;">●</span> 5</li> </ul>
-	-	-	26,7	73,3	-	

**17. Какой из разделов дисциплины Вы считаете наиболее полезным, ценным с точки зрения дальнейшего обучения и / или применения в последующей практической деятельности?**

- молекулярная генетика (2);
- цитологические основы наследственности (1);
- наследственность, изменчивость, молекулярная биология (1);
- мутационная изменчивость и мутагенез (1);

**18. Ваши замечания, предложения и рекомендации для улучшения качества преподавания дисциплины:**

**По чтению лекций**

*Замечания:-*

*Предложения:* - хотелось бы, чтоб темы лекций шли последовательно (4);

- перенесение некоторых лекций в Moodle (1);

*Рекомендации:-*

**По проведению практических занятий**

*Замечания:* -

*Предложения:-* больше часов на разбор молекулярной генетики, меньше на решение задач на законы Менделя (1);

*Рекомендации:-*

**По контролю и оценке студентов**

*Замечания:* -;

*Предложения:* - проведение итогового занятия в игровой форме (например, своя игра) по пройденному блоку (1);

- хотелось бы более лояльное оценивание контрольных работ (1);

*Рекомендации:* - ;

05.03.2020 г.



Н.Е. Пономарева